

学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位 | 名称：长安大学
代码：10710

授权学科
(类别) | 名称：计算机科学与技术
代码：0812

授权级别 | 博士
 硕士

2023年12月15日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

一、总体概况

长安大学计算机科学与技术专业始建于 1988 年，2003 年获得“计算机应用技术”硕士学位授予权，2005 年获得“计算机科学与技术”一级学科硕士学位授予权。通过 30 余年发展与建设，并依托长安大学国家“双一流”交通运输工程学科，本学位授权点在培养“计算机+交通”复合型高层次人才方面形成了鲜明的特色。

（一）培养目标

本学位授权点立足计算机科学与技术学科，面向交通等国家重大战略需求行业，培养适应国民经济建设、科学技术发展的德、智、体、美、劳全面发展的高层次专门人才。要求学生政治合格、热爱祖国，热爱人民；具有良好的职业道德和敬业精神，具备科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和实践操作技能；能够创造性地研究和解决本学科有关的理论和实际问题，并能与其他学科交叉渗透，具备独立从事本学科的科学能力；掌握一门外国语，能够熟练阅读本学科的外文资料，并具备专业写作能力。

（二）学位标准

学位点按照国务院学位委员会学位授予标准，以及高校“双一流”建设的要求，围绕学科的人才培养目标，制定了长安大学计算机科学与技术一级学科硕士学位授予标准和培养方案。授予标准和培养方案就长安大学计算机科学与技术硕士研究生应掌握的知识单元、课程学分、学术道德、学术素养、学术交流能力、实践能力、学位论文、学位授予条件等给出了具体要求。

二、基本条件

（一）培养方向

计算机科学与技术一级学科硕士点形成了车联网及其计算系统、人工智能与计算机视觉、计算机网络与信息安全、大数据与服务计算等四个培养方向。

车联网及其计算系统方向，围绕端边云一体化协同计算系统架构、新型车路系统智能软硬件技术、车联网多源信息感知与处理等领域开展研究。依托我国交通基础设施数字化改造和智慧化管理中的巨大应用需求，开展多层次异构车路计算系统架构设计与优化、新型车路系统智能软硬件协同设计等核心技术

的研究，形成了一流的科学研究基地和突出的学术特色和优势。承担了 3 项国家重点研发计划项目和课题，获得国家科技进步二等奖 2 项，10 余项成果得到推广应用。

人工智能与计算机视觉方向，该方向围绕基于深度学习的图像视频处理分析及理解、虚拟仿真及虚实融合技术研究、大规模 3D 场景感知及重构等领域开展研究。聚焦国家重大工程，依托深度神经网络等前沿理论，在基于机器视觉的交通场景分析感知、交通系统数字孪生及虚拟重建、交通安全态势分析及主动风险防控等关键技术方面具有显著特色和优势，为港珠澳大桥智能检测提供科学技术支撑，承担了 4 项国家重点研发计划课题和专题，获国家科技进步二等奖 1 项。

计算机网络与信息安全方向，该方向围绕无线网络信息感知与信号检测、公钥密码理论与信息隐藏技术、车联网数据安全与隐私保护等领域开展研究，针对交通行业计算机网络与信息安全的共性问题，在网络智能感知与数据挖掘、车联网数据安全和隐私保护、信息隐藏和可信计算、交通视频编码与安全传输等方面具有鲜明特色和优势，承担了 10 余项国家自然科学基金项目，获得国家级教学成果二等奖 1 项。

大数据与服务计算，该方向围绕时空大数据智能分析与处理、时空特征抽取与模式挖掘、行为意图推理与决策、用户偏好与个性化信息服务等领域开展研究。瞄准智慧交通与智慧城市等应用需求，充分运用大数据分析与服务等技术手段，形成了自动驾驶、客货运输大数据分析平台，建立了智能信息服务平台，为高效地交通运输系统运营提供技术支撑，承担了 10 余项国家级科研项目，获得省部级以上教学科研成果奖励 3 项，国家级学会科学技术一等奖 1 项。

（二）师资队伍

通过高层次人才引进和师资培养，计算机科学与技术一级学科硕士点师资队伍规模不断扩大，教师结构持续优化，已形成特色鲜明的教学与科研团队。本学位点现有校内专任教师 73 人，其中正高级 17 人，副高级 30 人；1 人入选中组部青年人才计划，1 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，1 人为国务院特殊津贴专家；拥有博士学位的专任教师有 64 人，占比达到 89%；具有海外学

习或科研经验的教师有 39 人，最高学位非本单位 53 人，占比达到 75%，博士生导师 17 人，硕士研究生导师 61 人，教师队伍年龄、职称、学缘等结构合理。

为充分利用优秀人才资源，加快师资队伍建设和促进教学水平的提高，本学位点特聘校外兼职专业学位硕士研究生导师 8 人，国际合作导师 2 人，行业导师 2 人，实践导师 2 人，导师生师比为：2.3:1。引进 2 位陕西省“百人计划”全职教授、4 位陕西省“百人计划”短期教授在本学科工作；并柔性引进加拿大皇家科学院院士、欧洲科学院院士等多位国际知名学者开展短课程教学和科研项目合作。

（三）科学研究

本学位点近年来在国际发表重要论文 100 余篇，出版教材和专著 10 余部，主持国家自然科学基金 20 余项，年均科研经费 2000 多万，在计算机科学和交通信息工程及控制研究领域取得一批国际水平的研究成果。主持承担了单项经费 1.2 亿元的国家重点研发计划项目和一批国家级课题，科研成果发表在 IEEE T-PAMI、T-CYBERNETICS 等一批顶级期刊上，形成了立足计算机面向交通行业的学科优势，相关成果应用在杭绍甬智能高速公路“端边云”一体化计算系统软硬件协同、港珠澳大桥交通目标时空信息感知与重建等国家重大工程建设中。

2023 年本学位点软科中国最好学科排名由 2022 年 135 名提升到 69 名，进入前 30%。

2023 年度本学位点纵向科研经费 367.40 万元，横向科研经费 524.38 万元。代表性科研项目如表 2 所示。

表 1 牵头或参与制定的国内外标准

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1	Telecommunications and information exchange between systems - APGAN wireless and radio communication	国际标准	ISO/IEC JTC 1/SC 6/WG1N366	2023.03.24	牵头
2	机动车检验术语	国家标准	GB/T 42685-2023	2023.05.23	牵头

表 2 2023 年立项的代表性科研项目

序号	项目名称	项目类型
1	多车道匝道区域系统最优的协同合流、分流轨迹规划研究—建模、算法设计与韧性提升	国家自然科学基金面上项目
2	兼顾安全与能效的合流区异质智能网联车辆纵横向协同控制方法研究	国家自然科学基金青年项目

(四) 教学科研支撑

本学位点目前拥有车-路信息感知与智能交通系统创新引智基地（国家高等学校学科创新引智计划）、交通信息与控制虚拟仿真实验教学中心（国家级虚拟仿真实验教学中心）、车联网教育部-中国移动联合实验室（教育部实验室）、自动驾驶封闭场地测试基地（交通部重点实验室）、陕西省车联网与智能汽车测试技术工程研究中心（陕西省重点实验室）、计算机科学与技术专业省级人才培养创新试验区等代表性科研平台和实验室。截至本年，本学位点依托的重大仪器和设备如表 3 所示。

表 3 现有重大仪器设备

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家（国别）
1	高性能计算与大数据应用平台、曙光（中国）	曙光（中国）
2	大数据计算服务平台、浪潮	浪潮（中国）
3	高精度地图（ADAS 地图-陕西全境）、ADAS	北京世纪高通科技有限公司（中国）
4	深度学习集群、EG520G-G20	安擎（天津）计算机有限公司（中国集成、美国核心部件）（中国）
5	ArcGIS、V10.7	Esri（美国）

电子信息方面的馆藏资源丰富，拥有电子信息类图书 16 万余册。其中，中文版图书 15 万余册，中文期刊包括《计算机学报》、《软件学报》、《计算机研究与发展》等 32 种，外文期刊包括《IEEE/ACM Transactions on Networking》、《IEEE Transactions on Neural Networks》、《IEEE Transactions on Computers》和《IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems》等 11 种，同时引进 ACM、Elsevier SDOL、Springer、IEEE/IET Electronic Library、Web of Science、EI 工程索引、知网、万方等共计 30 多个数据库，50 多个子库。中外文图书、

期刊、电子资源均较为齐全，完全可以满足研究生的学习、相关研究及设计等工作对文献资料的需求。

（五）奖助体系

（1）研究生奖助体系的制度建设情况

根据财政部、教育部《研究生学业奖学金管理暂行办法》（财教[2013]219号），学校制订了《长安大学研究生奖助体系实施办法》（长大研学[2020]328号）、《长安大学研究生国家奖学金管理办法》（长大研学[2020]329号）、《长安大学研究生学业奖学金管理办法》（长大研学[2020]330号）、《长安大学优秀研究生奖励实施办法》（长大学[2013]174号）。针对信息学科具体情况，信息工程学院制定了《信息工程院研究生国家奖学金及学业奖学金实施细则》、《信息工程学院研究生荣誉称号评选办法》。同时，学院立足校企合作，先后引入了“中航电测”奖学金、“北京万集”奖学金、“网是科技”奖学金、“蓝海讯通”奖学金、“招商公路”奖学金等，并制定了相关企业奖学金的评定规则——《信息工程学院社会奖学金评选测评实施办法》。

（2）研究生奖助水平及覆盖面情况

本学位点研究生奖助体系分为长安大学硕士研究生学业奖学金和助学金，如表4所示。推荐免试硕士研究生第一学年享受一等奖学金；助学金覆盖率为100%。信息工程学院设立的企业奖学金，如表5所示。2023年度计算机科学与技术学科研究生奖学金统计情况，如表6所示。

表4 位点硕士研究生奖学金标准

奖学金等级		学业奖学金（元/年）	计划覆盖面（%）
全日制硕士 研究生 (二、三年级)	国家级	20000	2
	一等	10000	20
	二等	7000	40
	三等	4000	40

表5 企业奖学金情况统计表

奖学金名称	奖助情况	
山东高速奖学金	期限：2023—2025 学年 金额：0.6 万元/年	
	等级	无等级
	金额（元/学年）	6000
	人数	1

表 6 2023 年度计算机科学与技术研究生奖学金统计情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	120.00	200 人
国家奖学金	奖学金	2023	6.00	3 人
学业奖学金	奖学金	2023	139.70	一等：61 人 二等：91 人 三等：48 人

三、人才培养

（一）招生选拔

（1）坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则。

（2）深化招生改革，拓展优质生源。通过加大研究生招生宣传力度，强化研究生招生工作宣传意识，逐步建立校际优质生源互推机制等措施，进一步扩大学校、学科与学者的知名度和影响力；坚持标准，稳步扩大硕士研究生推免生招生规模，完善硕士研究生推免生选拔机制，重点吸纳“211 工程”以上高校的优秀应届本科毕业生。详见表 1 近三年招生数据统计。

（3）完善复试改革，强化复合选才。强化和完善复试在研究生招生选拔中的地位 and 作用，凸显导师组、学术团队和指导教师在研究生招生录取中的决策权；完善制定更具科学性、合理性的复试考核体系，注重加大对学生创新与实践能力方面的考核，对社会实践能力和科研能力突出、有重要科研成果发表或获得过省部级以上奖励的考生，复试阶段实施适当加分政策。进一步加强对研究生招生初（复）试及录取工作的监督、检查，保证招生的程序公正、选拔公平、择优录取。

表 7 近 3 年研究生招生情况

年度	报考人数	录取人数	报考录取比	推免生	合计
2021	194	30	15.46%	38	68
2022	330	32	9.70%	38	70
2023	456	24	5.26%	58	82

（二）党建和思想政治教育

本学位点承“为党育人，为国育才”的理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力推动党建与思想工作，紧密结合 2023 年度的相关

党建重点，立足我国计算机领域技术创新发展前沿，融合长安大学交通运输、国土资源、城乡建设学科特色，把思想政治教育工作融入学位点建设、人才培养和创新研究工作中，着力构建一体化育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）深入学习党的精神，践行党建工作

本年度，学位点以党的二十大思想为引领，全面加强师生党建与实践。通过深入展开“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”和“党的二十大精神学习宣传活动”不断提升师生的党性与思政修养，特别是注重坚定理想信念、提高政治理论素养、加强师德师风建设等方面。通过开展系列性活动，引导广大师生更深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想，提高政治站位，培育创新文化，涵养优良学风，不断塑造发展新动能新优势。此外，本学位点还着重加强师德师风与党风廉政建设，持续师风与党风廉政建设教育和监督工作。

（2）构建协同发展的全方位思政教育体系

2023年，我们将继续以全方位思政建设为目标，推动“课程-研学-导学”思政协同发展。在本学位点内，各系、部、实验室与科研团队将持续深入挖掘课程体系、研究体系与导师指导体系过程中的思政要素。我们将强调价值引领、能力培养和知识传授的协同发展，构建“课程-研学-导学”一体化发展格局。通过基层党组织和广大教工党员的积极参与，实现“课程思政为经、研学思政为纬度、导学思政全面覆盖”的有机融合。我们将培养和引导学生爱党报国、敬业奉献、服务人民，确保思政教育贯穿于学术与实践之中。

（3）积极服务科教兴国战略，教学科研人才培养多方位并举

2023年，学位点继续以科教兴国战略为指引，坚持教育、科技、人才同步推进。本学位点深刻认识到教育、科技、人才在社会主义现代化国家建设中的关键性作用，将继续加强学科的多方面建设。在教育方面，学位点继续推进课程与教学体系改革，提高实践类课程占比，以提升教学体系质量。在科研方面，学科继续深度融合计算机领域与长安大学优势学科特色，紧密围绕国家重大需求展开攻关，在国家重点研发计划、国家自然科学基金、陕西省基金等各类纵横项目中取得持续突破。同时，我们将通过多方协同，进一步提升学生的创

新精神、实践能力、团队合作能力和社会适应能力，参与各类社会实践活动，积极贡献于国家发展。

（三）课程教学

每学期开课前、学期中和学期末开展定期的教学检查与总结。开课对教学设施和教学资料进行检查，学期中对教学秩序及课程思政情况进行检查，学期末通过学生打分评教对学期整体教学情况进行反馈。同时，研究生教学督导组会在整个学期通过随机抽查听课，与上课学生和授课教师谈话等方式，对课程质量进行跟踪，并将发现的问题及时向教师与学院反馈。

此外，为深入贯彻党的十九大关于实现高等教育内涵式发展的要求，落实全国研究生教育会议精神，加强研究生课程建设，提高研究生培养质量，2023年修订了计算机科学与技术硕士研究生培养方案。培养方案根据国务院学位委员会办公室组织公开出版的《学术学位研究生核心课程指南》，对核心课程和部分选修课程进行了调整，具体内容详见《长安大学 2023 版 学术学位硕士研究生培养方案——计算机科学与技术 0812》。

（四）导师指导

（1）通过大项目、大平台为研究生搭建学术训练大舞台。把研究生纳入国家重点研发、国家自然科学基金等项目，通过国家级“车-路信息感知与智能交通系统”创新引智基地和“道路交通运输工程国家虚拟仿真实验教学中心”及教育部科技创新团队、陕西省重点科技创新团队等平台，作为重要成员参与相关科学研究，把研究和开发过程作为研究生学习的主要途径。本学科研究生参加科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，参与率较高。通过对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，研究生成长成效显著。

（2）广泛组织学术交流，提高研究生创新意识。让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动。采用“请进来”的办法，邀请国内外专家做学术报告，加强合作，使研究生们感受学术大师们严谨的学术风范和勇于探索的学术精神，启发科研灵感，培养积极主动的创新精神。积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。组织研究方法研讨，推动研究生科研方法学习的不断深入。

(3) 以赛促学，赛研结合，培养科技创新能力。研究生在数学建模竞赛、全国研究生电子设计大赛、全国大学生创业大赛、全国大学生物联网设计竞赛、（小谷围）“互联网+交通运输”创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛中取得良好成绩。

(4) 开拓校外创新基地，加强实践锻炼。充分整合学校的资源，通过多种方式与企业合作，搭建研究生培养校企合作平台，与知名交通企业和研究单位合作，建立了一批高水平且相对稳定的研究生创新基地，让研究生在实践中进行科研训练，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，使研究生把理论学习与创新研究有机结合起来。研究生通过参与企业技术创新、大型项目工法研究和技术攻关等活动，培养研究生的分析能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等综合创新能力。

(五) 学术训练（实践教学）

2023 年本学位点代表性研究生获奖统计如表 8 所示。

表 8 代表性研究生获奖统计

序号	赛事名称	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛	陕西省团委 陕西省委 教育工委	政府	省级特等奖	2023.05
2	第十八届中国研究生电子设计大赛	中国电子学会	学会	全国一等奖	2023.08
3	陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	陕西省团委 陕西省委 教育工委	政府	省级银奖	2023.08
4	中国研究生创芯大赛--企业命题	中国电子学会	学会	全国一等奖	2023.08
5	第十八届中国研究生电子设计竞赛	中国电子学会	学会	西北赛区三等奖	2023.07

(六) 学术交流

近年来，学位点邀请了美国普渡大学、辛辛那提大学、加州大学河滨分校、德州交通厅、新加坡南洋理工大学、加拿大温莎大学、日本名古屋大学、日本丰田都市交通研究所等学校与研究机构的知名学者通过线上或线下的形式，为我院研究生做学术报告和交流 20 余次，有效地提高了学科的国际化教育与科研水平。

表 9 2023 年部分国内外专家学者开展学术报告与交流情况

序号	类型	讲座名称	主讲人		时间
			姓名	工作单位	
1	开设讲座	自动化汽车的未来：自适应巡航控制系统的研究和设计	师晓玮	威斯康星大学	2023-08
2	开设讲座	基于学习-推理的约束求解方法及两个实例	张永刚	吉林大学	2023-07
3	开设讲座	自动驾驶汽车安全性等效加速测试	封硕	清华大学	2023-05
4	开设讲座	虚拟现实眼动计算及感知	李胜	北京大学	2023-03

(七) 论文质量

根据《长安大学硕士学位授予工作实施细则》，所做工作如下：

(1) 要求硕士研究生在答辩前获得相应的学术成果，具体见《电子信息专业硕士学位授予标准》。

(2) 为了杜绝学术不端行为，在硕士学位论文送审前需要进行论文查重工作，硕士学位论文重复率需低于 15%，未达要求的暂缓送审。

(3) 2011-2019，在论文答辩前，一直采用 20%抽检盲审，由 2 名校内外专家进行盲审评阅。

(4) 2016 年学院采取全盲审，由 2 名校内外专家进行盲审评阅。若有 1 位专家评议意见为“不合格”，将再送给 1 位同行专家复议。当 2 份评阅结论均为“不同意答辩”时，此次学位论文答辩申请终止。

(5) 2021 开始全部硕士学位论文送教育部论文送检平台，全部以盲审的方式审查学生的学位论文，严格把控学位论文质量。

(6) 2023 年度进一步加强了学位论文答辩管理，消除答辩形式化。对送审成绩低于 70 分或有复审情况的论文，学院将组织校外专家集中答辩与把关。

(八) 质量保证

为提高研究生培养质量，进一步规范研究生学籍管理工作，健全研究生分流培养机制，学校制定《长安大学研究生毕业、结业、肄业实施细则》，规定研究生在校学习时间达到最长学习年限而未能授予学位者，必须以毕业、结业、肄业等形式之一终止学籍。学校已经建立起分流淘汰机制，严把培养过程管理。加强开题报告、中期考核、预答辩、论文送审及答辩等培养环节的审查考核力度。严格审核论文选题与学科方向的相关性，加强文献调研和前期工作检查。严格审核中期成果进展情况，对中期考核不合格的延期半年重新进行考核，对二次中期考核仍未通过的，提前开展分流淘汰。

(九) 学风建设

构建学风建设和科学道德宣讲长效机制，组织研究生学习和签署《长安大学研究生学术诚信承诺书》、《长安大学学生管理与自律责任书》，将学术诚信教育作为新生教育的重要内容，学校通过在“虹”学讲堂中设立科学道德宣讲专题讲座，在其他学术讲座中也贯穿有科学道德和学术诚信教育等相关内容，加强对学生的学术诚信教育。完善思想政治工作体系，将思想政治教育与学术活动结合起来，鼓励研究生自主进行科研创新实践探索，开展系列学术活动（虹学讲堂、导师论坛、博士论坛、青咖沙龙），营造良好的学术氛围，实现科研育人、文化育人的目标。

严格执行《长安大学学生学术行为规范》《长安大学学生学术不端行为认定与处理办法》《长安大学学位论文作假行为处理实施细则》等规章制度，强化了学生的学术道德与诚信意识。进一步加强学位论文管理，及时摸排学生论文买卖、代写信息和行为。激发学生内在学习动力，培养专业学习兴趣，强化学术规范训练，提升学生科研能力和学术素养。

通过学术不端相关管理办法进一步强化对学术不端行为监督、查处和惩戒力度，同时通过导师招生资格审核、业绩考核和培训加强对导师的教育，通过绩效考核加强对学院的引导，构建全方面的学风建设体系。近几年没有出现学术不端行为。

（十）培养成效

本学位点依托学校行业背景，在培养“计算机科学+交通”复合型高层次人才方面具有鲜明特色。以第一完成单位获得国家科技进步二等奖 3 项、省部级科学技术一等奖 4 项，主持承担了单项经费 1.2 亿元的国家重点研发计划项目和一批国家级课题，科研成果发表在 IEEE T-PAMI、T-CYBERNETICS 等一批顶级期刊上，形成了立足计算机面向交通行业的学科优势。相关成果应用在杭州智能高速公路“端边云”一体化计算系统软硬件协同、港珠澳大桥交通目标时空信息感知与重建等国家重大工程建设中。

（十一）管理服务

实现三级管理服务机制：

（1）设置专职教师，负责研究生培养过程的管理和服务，包括开题、中期、专硕实习鉴定、毕业答辩等培养环节的工作安排与部署。

（2）设置专职辅导员，负责研究生的思想政治教育工作；帮助研究生提升良好的道德品质、抓好学风建设，围绕学习目的、学习态度等内容，采取多种形式深入地开展教育和引导。

（3）导师负责制，导师每周单人单次不少于 1 小时的一对一指导，解决学生平时方面的问题。

根据在校研究生满意度调查，学生对管理服务的满意度达 90% 以上。学院针对贫困同学的问题，设置党员教师建档立卡一对一帮扶服务；针对学院内部存在的学习、生活等权益问题，学院研会设立了权益维护工作邮箱，倾听学子遇到的困难。

为规范学校管理行为，维护研究生的合法权益，本学科点根据《长安大学学生听证和申诉规定》（简称《规定》），对学生听证和申诉的处理采取合法、公正、公开、及时便捷的原则，坚持实事求是、有错必究的原则，确保研究生的合法权益。在涉及学生重大权益的决定时，可举行听证，听证事宜由学生工作部负责办理，涉及学生申诉的听证事宜由学生申诉处理委员会负责办理。

(十二) 就业发展

表 10 2023 研究生就业整体情况

毕业生 总数	授予 学位数	就业情况					就业人数及就 业率
		协议和合 同就业	自主 创业	灵活 就业	升学		
					境内	境 外	
40	40	38	0	0	1	1	38(95.0%)

表 11 2023 毕业生签约单位类型分布

单位 类别	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
硕 士 生 人 数	0	0	0	3	0	0	24	6	0	0	0	2	5

近年来通过电话调查以及走访用人单位，对毕业生的发展状况进行了满意度调查。用人单位对毕业生的专业知识、敬业精神给予了较高的评价，满意度高达 96%。

四、服务贡献

(一) 科研成果转化

2023 年学位点在自动驾驶感知与测试方面的三项发明专利“一种基于多线激光雷达的车辆运动轨迹估计方法及系统”、“一种端对端无监督场景可通行区域认知与理解方法”、“一种无人车在环快速仿真测试系统和方法”实现了在陕西重型汽车有限公司的成果转化，专利权、技术转让、许可以及技术支持服务转化。

(二) 服务国家和地方经济建设

学位点科研团队针对智能网联车载系统开发与测试的关键共性问题展开深入研究和攻关，依托 4 个国家级研究项目、6 个省部级研究项目，通过近

10 年的系统研究，开展了智能网联车载系统高精度感知、交互通信、智能决策、系统测试等方面的研究工作，开发了涵盖智能感知系统及装置、通信终端及模组、决策支持系统、测试评价装备等系列化产品，有效推动了智能网联车载系统及技术的大规模产业化应用。项目研究成果的突破，解决了智能网联车载系统在感知、通信、决策与测试中的核心难题，对提升车辆智能化程度、攻克卡脖子技术具有重要推动作用。依托该项目理论研究成果和关键技术，研发的 5 大系列 42 个型号的软硬件系列化产品，批量供应国内外主流车企和物流运输企业，近 3 年直接经济效益超过 20 亿元，社会经济效益显著，获得国内外专利和软件著作权 138 项，其中国际发明专利 6 项、中国发明专利 71 项、实用新型专利和软件著作权 61 项。参与国际 2 项、国内标准 9 项，公开发表学术研究论文 103 篇，其中 SCI 检索 37 篇。项目研究成果促进了智能网联车载系统的大规模产业化应用，实现了技术引领，推动了行业技术进步，相关成果获 2022 年陕西省科技进步一等奖。

（三）文化建设

行业精神融入育人实践，青春奉献服务社会需求。本学科弘扬“求真务实、精益求精”的大国工匠精神和“奉献、友爱、互助、进步”的人文素养，将计算机技术融入扶贫和社会服务活动，建设新型志愿服务体系，以青年志愿者服务队为核心，营造广大师生共同参与的氛围。

五、存在的问题及下一年计划

近年来，随着学位点在教师队伍建设、学科结构优化、研究生培养等方面工作的不断努力，2023 年本学位点软科中国最好学科排名由 2022 年 135 名提升到 69 名，进入前 30%。学位点在研究生培养、教师人才队伍和科学研究方面存在若干问题，下一年计划开展以下工作。

继续推进研究生培养质量提升工作，不断探索学术型研究生培养的新机制，积极推进研究生培养模式的改革与创新，加强产学研合作，加强过程管理，提升研究生的学术能力和综合素质。

继续推进教师队伍建设工作，引进培育青年教师。重视青年教师的引进和培育力度，从海外和国内重点大学引进一批青年博士和国内外高水平学术带头人，发挥人才聚集效应，努力打造高水平的科研团队和教学团队。

继续推荐学科结构优化工作，整合研究方向、人力、物力、财力等资源，提高资源配置效率，集中资源发展重点、优势、前沿学科（方向），成立新的研究团队,力争实现成果突破，支撑学科建设的快速发展。